

## **D. Lgs. 62/2017**



**Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107**

**➔ In vigore dal corrente anno scolastico**

# OGGETTO DELLA VALUTAZIONE

- ◆ Risultati dell'apprendimento
- ◆ Processo formativo
- ◆ Comportamento
- ◆ La valutazione degli apprendimenti è riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni nazionali per il curriculum del 2012:  
Italiano, Inglese, Francese, Storia, Geografia, Matematica, Scienze, Tecnologia, Arte, Musica, Ed. fisica



# COME SI ESPRIME LA VALUTAZIONE

ambiti distinti

**DISCIPLINE**



**VOTO IN DECIMI**

**COMPORAMENTO**



**GIUDIZIO SINTETICO**

- ✓ Non fa media
- ✓ Abrogata la norma per cui, con valutazione non sufficiente, automaticamente non si è ammessi alla classe successiva

*NOVITA'  
scuola sec. di I grado*



nella scheda di valutazione

# COME SI ESPRIME LA VALUTAZIONE

## PROCESSO FORMATIVO



*NOVITA'  
scuola sec. di I grado*

**descrizione dei progressi nello sviluppo culturale,  
personale e sociale e del livello globale di sviluppo  
degli apprendimenti di ciascun alunno**



**Integra la valutazione PERIODICA e FINALE  
nella scheda di valutazione**

# COME SI ESPRIME LA VALUTAZIONE

## INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITA' ALTERNATIVE



### GIUDIZIO SINTETICO

riferito all'INTERESSE manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti



su **NOTA A PARTE** rispetto alla scheda di valutazione

Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca

Istituzione scolastica

Tipologia di scuola  
COMUNE, PROVINCIA

Nome scuola  
Codice meccanografico  
Via e civico  
Cap Comune, Provincia

Documento di valutazione  
Anno scolastico

Dati anagrafici dello studente

Cognome: \_\_\_\_\_ Nome: \_\_\_\_\_ Codice fiscale: \_\_\_\_\_  
Data di nascita: \_\_\_\_\_ Luogo di nascita: \_\_\_\_\_ Data di valutazione: \_\_\_\_\_

Incaricato alla classe: \_\_\_\_\_ Settore: \_\_\_\_\_  
Comuni e data: \_\_\_\_\_

# CHI ESPRIME LA VALUTAZIONE

◆ **SCUOLA PRIMARIA: i docenti contitolari della classe**

◆ **SCUOLA SECONDARIA: il consiglio di classe**



**I docenti che svolgono attività di potenziamento o arricchimento dell'offerta formativa, forniscono ELEMENTI DI INFORMAZIONE sui livelli di apprendimento conseguiti e sull'interesse manifestato**

# COMPITI DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

## ① Deliberare CRITERI e MODALITA' di valutazione degli apprendimenti

Dal PTOF aa.ss. 2016-2019

CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITA' DI VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenze disciplinari</li><li>• Abilità disciplinari</li><li>• Competenze disciplinari, di cittadinanza e costituzione e competenze chiave europee</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prove scritte</li><li>• Prove orali</li><li>• Prove pratiche</li><li>• Compiti autentici</li><li>• Osservazioni sistematiche</li></ul>

# COMPITI DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

## ② Esplicitare la corrispondenza tra le votazioni in decimi e i diversi livelli di apprendimento

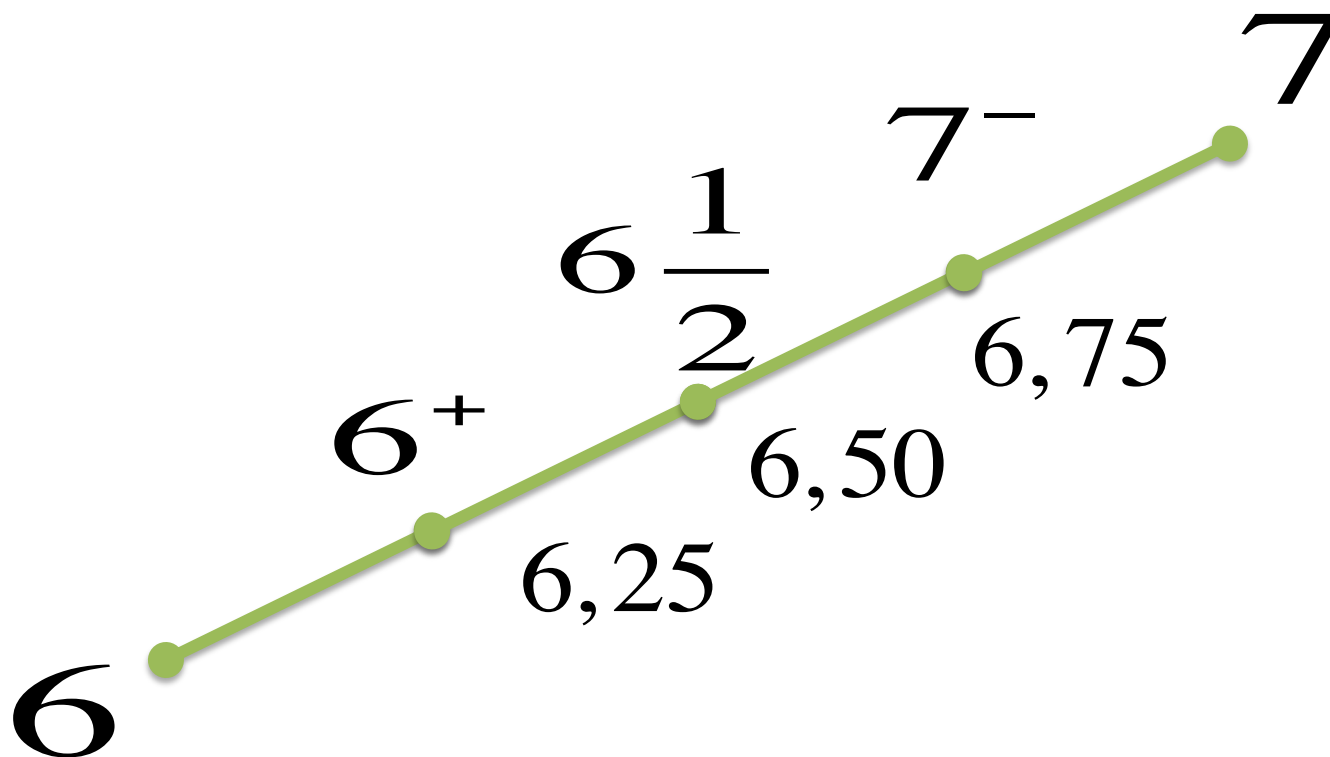
Dal PTOF aa.ss. 2016-2019

VOTO	DESCRITTORI	
	CONOSCENZE	ABILITA'
10	Complete ed approfondite	<ul style="list-style-type: none"><li>• Affronta autonomamente compiti nuovi e complessi, applicando le conoscenze in modo corretto e creativo.</li><li>• Documenta il proprio lavoro, crea soluzioni adeguate per situazioni nuove.</li><li>• Esprime giudizi e valutazioni; dimostra capacità progettuale e creativa.</li></ul>
9	Complete	<ul style="list-style-type: none"><li>• Affronta compiti nuovi e complessi in modo corretto</li></ul>
8	Sostanzialmente complete	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esegue correttamente compiti semplici; affronta autonomamente compiti più complessi.</li></ul>
7	Essenziali	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esegue semplici compiti senza errori sostanziali; affronta compiti più complessi se guidato.</li></ul>
6	Complessivamente accettabili	<ul style="list-style-type: none"><li>• Applica le conoscenze minime senza commettere gravi errori.</li></ul>
5	Incomplete/ Parzialmente raggiunte	<ul style="list-style-type: none"><li>• Non sempre individua i concetti essenziali ed ha difficoltà nell'applicarli</li></ul>
4 o minore di 4	Frammentarie/ In via di prima acquisizione	<ul style="list-style-type: none"><li>• Non sa individuare i concetti essenziali.</li></ul>



## COMPITI DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

Per la valutazione delle PROVE (scritte, orali e pratiche) possono essere usate FRAZIONI DECIMALI:



# COMPITI DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

## ③ Deliberare CRITERI e MODALITA' di valutazione del comportamento

Dal PTOF aa.ss. 2016-2019

### CRITERI PER LA VALUTAZIONE:

- ◆ Rispettare le regole condivise di classe e d'Istituto
- ◆ Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente
- ◆ Collaborare con gli altri
- ◆ Impegnarsi per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri

# COMPITI DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

## ③ Deliberare CRITERI e MODALITA' di valutazione del comportamento

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un comportamento esemplare e collaborativo all'interno della classe, non limitato ad una sola correttezza formale</li> <li>• un comportamento irreprensibile, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'Istituto, ivi comprese le strutture e le attrezzature</li> <li>• consapevolezza del proprio dovere rispetto alle consegne e continuità nell'impegno</li> </ul>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un comportamento responsabile, collaborativo e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'Istituto</li> <li>• consapevolezza del proprio dovere e continuità nell'impegno</li> </ul>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un comportamento non sempre rispettoso delle regole dell'Istituto e corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti o con le altre figure operanti nella scuola</li> <li>• un impegno discontinuo ed una consapevolezza del proprio dovere non sempre adeguata</li> </ul>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un comportamento poco rispettoso delle regole dell'Istituto e poco corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti e con le altre figure operanti nella scuola</li> <li>• incostanza nell'impegno e poca consapevolezza del proprio dovere</li> </ul>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno dimostra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comportamenti che manifestano un rifiuto sistematico delle regole dell'Istituto, atteggiamenti ed azioni che evidenziano grave ( o totale) mancanza di rispetto nei confronti dei compagni, degli insegnanti e di altre figure operanti nella scuola (comportamenti segnalati alla famiglia ed al Consiglio di classe)</li> <li>• che, successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia evidenziato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da manifestare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione</li> </ul>

# COMPITI DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

- ④ **Deliberare le modalità delle comunicazione alle famiglie degli esiti di apprendimento**

Dal PTOF aa.ss. 2016-2019

## MODALITA' DI COMUNICAZIONE ALLA FAMIGLIA

- ◆ Registro Elettronico
- ◆ Condivisione Schede di valutazione quadrimestrali e notifica di eventuali livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione
- ◆ Colloqui individuali quadrimestrali
- ◆ Convocazione mediante comunicazione scritta o telefonica

# COMPITI DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

- ⑤ Definire i **CRITERI GENERALI** per la non ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato nei casi di voto inferiore a 6/10 in una o più discipline

Dal PTOF aa.ss. 2016-2019

## CRITERI GENERALI PER LA NON AMMISSIONE

- ◆ mancato raggiungimento degli obiettivi minimi di apprendimento, nonostante gli interventi di recupero attivati dalla scuola
- ◆ assenza di progressi rispetto al livello di partenza
- ◆ carenze nelle conoscenze e nelle abilità fondamentali
- ◆ mancanza dei requisiti disciplinari irrinunciabili all'efficace prosieguo del percorso scolastico

# NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA NELLA SCUOLA PRIMARIA

- ◆ L'alunno può essere ammesso alla classe successiva anche con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline, **DA RIPORTARE SUL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**
- ◆ La non ammissione è disposta solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione, sulla base dei **CRITERI GENERALI** definiti dal Collegio dei Docenti, con decisione **all'UNANIMITA'**



# VALIDITA' DELL'ANNO SCOLASTICO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- ◆ Rimane obbligatoria la frequenza dei tre quarti del MONTE ORE ANNUALE PERSONALIZZATO, pari a 990 ore annue

$$\text{N}^\circ \text{ MASSIMO ORE DI ASSENZA} = \frac{1}{4} \text{ di } 990 = \mathbf{250 \text{ circa}}$$

# VALIDITA' DELL'ANNO SCOLASTICO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- ◆ Le istituzioni scolastiche stabiliscono, con delibera del Collegio dei docenti, motivate DEROGHE al suddetto limite

Dal PTOF aa.ss. 2016-2019

## DEROGHE ALLA FREQUENZA OBBLIGATORIA:

- ◆ gravi motivi di salute debitamente documentati
- ◆ gravi motivi di famiglia debitamente documentati



# NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- ◆ L'alunno può essere ammesso alla classe successiva anche con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline, **DA RIPORTARE SUL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**
- ◆ La non ammissione è deliberata **A MAGGIORANZA** dal consiglio di classe, sulla base dei **CRITERI GENERALI** definiti dal Collegio dei Docenti

# AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

- ◆ **L'ALUNNO DEVE AVER PARTECIPATO ALLE PROVE INVALSI**
- ◆ L'alunno può essere ammesso alla classe successiva anche con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline
- ◆ Il VOTO DI AMMISSIONE, espresso in decimi senza frazioni decimali, è attribuito sulla base del percorso scolastico triennale e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei Docenti
- ◆ **Può essere attribuito anche un voto di ammissione inferiore a 6/10**

# ESAME DI STATO

## VOTO D'AMMISSIONE:

Dal PTOF aa.ss. 2016-2019

- ◆ Per ogni alunno scrutinato e ammesso all'esame che ha concluso l'anno scolastico con parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline il voto di ammissione è ottenuto arrotondando la media aritmetica arrotondata ai centesimi delle valutazioni relative allo scrutinio finale della classe terza all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5.
- ◆ Per ogni alunno scrutinato e ammesso all'esame che ha concluso l'anno scolastico con l'acquisizione dei livelli in tutte le discipline, alla media aritmetica arrotondata ai centesimi delle valutazioni relative allo scrutinio finale della classe terza, viene aggiunto un credito relativo alla valutazione finale della classe prima e della classe seconda, secondo il seguente prospetto:

Media aritmetica finale (arrotondata ai centesimi)	Media aritmetica finale (arrotondata agli interi)	Credito
9,50 – 10	10	+ 0,25
8,50 – 9,49	9	+ 0,20
7,50 – 8,49	8	+ 0,10
6,50 – 7,49	7	+ 0,05

- ◆ Viene inoltre aggiunto, su decisione del consiglio di classe, un credito pari a + 0,10 nel caso in cui l'alunno abbia dimostrato, nel percorso scolastico compiuto, un impegno ed una partecipazione attiva al dialogo educativo. Il voto di ammissione è ottenuto arrotondando la somma ottenuta all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5.
- ◆ Per ogni alunno scrutinato e ammesso all'esame che ha concluso l'anno scolastico con l'acquisizione dei livelli in tutte le discipline e che ha ripetuto almeno un anno di corso, alla media aritmetica arrotondata ai centesimi delle valutazioni relative allo scrutinio finale della classe terza, viene aggiunto un credito relativo alla valutazione finale delle classi successive all'ultima bocciatura, come da prospetto precedente.
- ◆ Viene inoltre aggiunto, su decisione del consiglio di classe, un credito pari a + 0,10 nel caso in cui l'alunno abbia dimostrato, nel percorso scolastico compiuto, un impegno ed una partecipazione attiva al dialogo educativo. Il voto di ammissione è ottenuto arrotondando la somma ottenuta all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5.

# ESAME DI STATO

## ◆ TRE PROVE SCRITTE

- prova scritta di italiano
- prova scritta logico-matematica
- **prova scritta di lingue straniere, articolata in 2 sezioni:**
  - Inglese
  - Francese

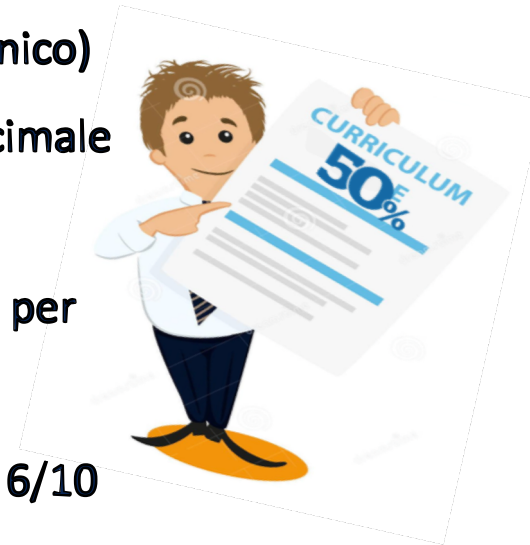


- ## ◆ COLLOQUIO: valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo dello studente delle indicazioni nazionali 2012

# ESAME DI STATO

## DETERMINAZIONE DEL VOTO FINALE

- ◆ Un voto in decimi, senza frazioni decimali, a ciascuna prova e al colloquio (alla prova scritta di lingue straniere voto unico)
- ◆ Media dei voti delle prove, espressa con frazione decimale
- ◆ Media della media dei voti delle prove con il voto di ammissione, con arrotondamento all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5
- ◆ Supera l'esame chi consegue un voto pari ad almeno 6/10
- ◆ La commissione può attribuire la lode agli alunni che hanno conseguito un voto di 10/10



# ESAME DI STATO

ESEMPIO:

VOTO  
AMMISSIONE  
7



- ESAME
- PROVA ITA 6
  - PROVA MAT. 6
  - PROVA LINGUE 6
  - COLLOQUIO 6

MEDIA = 6

MEDIA = 6,50

**VOTO 7**



# ESAME DI STATO

ESEMPIO:

VOTO  
AMMISSIONE  
7



ESAME

- PROVA ITA 8
- PROVA MAT. 7
- PROVA LINGUE 8
- COLLOQUIO 8

MEDIA = 7,75

MEDIA = 7,38



**VOTO 7**



# CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE  
AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

- ◆ E' rilasciata al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di I grado agli alunni che superano l'esame
- ◆ **IL MODELLO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE È NAZIONALE** (allegato al D.M. n. 742 del 3 ottobre 2017)
- ◆ Ad ogni **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA** per l'apprendimento permanente è attribuito un **LIVELLO** (che descrive la competenza)
- ◆ Per gli alunni con disabilità la certificazione redatta sul modello nazionale può essere accompagnata da una nota esplicativa che rapporti il significato dei livelli di apprendimento agli obiettivi del **PEI**



# INVALSI PRIMARIA



- ◆ **Classi SECONDA e QUINTA, inizio del mese di MAGGIO**
- ◆ **Classe seconda DUE PROVE SCRITTE: Italiano e Matematica**
- ◆ **Classe quinta TRE PROVE SCRITTE:**
  - Italiano
  - Matematica
  - **INGLESE**
- ◆ **Le prove sono somministrate in giorni distinti e in modo tradizionale (“su carta”)**
- ◆ **Per la prova d’Inglese è prevista la lettura di un testo scritto e l’ascolto di un brano in lingua originale di livello A1**



# INVALSI SECONDARIA DI I GRADO



- ◆ Classe TERZA, **entro il mese di APRILE**
- ◆ **Le prove non sono più parte dell'Esame di Stato, ma sono requisito indispensabile per l'ammissione**
- ◆ TRE PROVE SCRITTE: Italiano, Matematica e INGLESE 
- ◆ Le prove sono somministrate **MEDIANTE IL COMPUTER**
- ◆ Per la prova d'Inglese è prevista la lettura di un testo scritto e l'ascolto di un brano in lingua originale di livello A2
- ◆ **I LIVELLI conseguiti nelle prove di Italiano e Matematica e la certificazione delle abilità di comprensione e uso della lingua inglese sono ALLEGATI, a cura dell'INVALSI, ALLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**