

D. Lgs. 62/2017



Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107

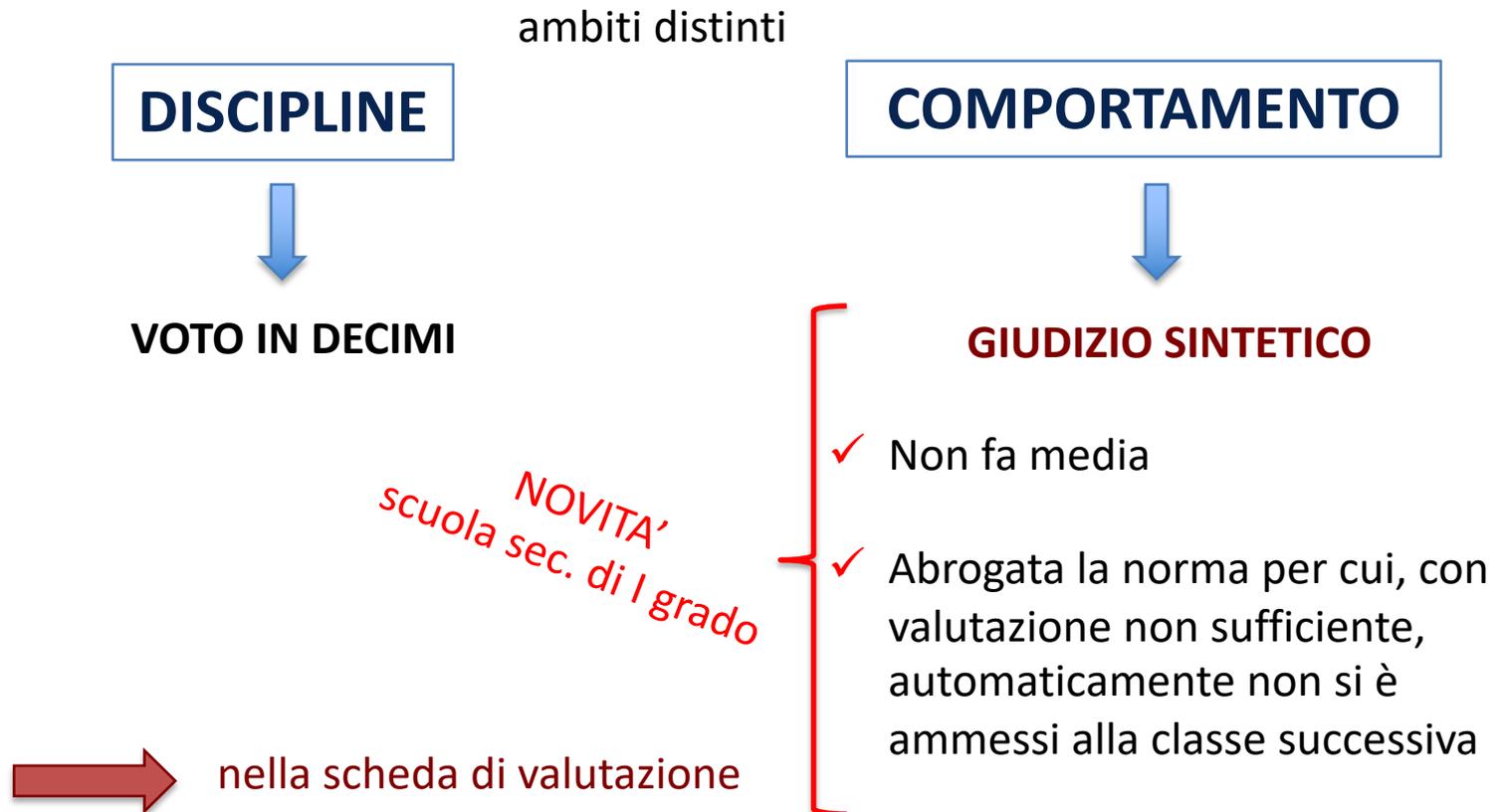
➔ In vigore dal corrente anno scolastico

OGGETTO DELLA VALUTAZIONE

- ◆ Risultati dell'apprendimento
- ◆ Processo formativo
- ◆ Comportamento
- ◆ La valutazione degli apprendimenti è riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni nazionali per il curriculum del 2012:
Italiano, Inglese, Francese, Storia, Geografia, Matematica, Scienze, Tecnologia, Arte, Musica, Ed. fisica



COME SI ESPRIME LA VALUTAZIONE



COME SI ESPRIME LA VALUTAZIONE

PROCESSO FORMATIVO



*NOVITA'
scuola sec. di I grado*

**descrizione dei progressi nello sviluppo culturale,
personale e sociale e del livello globale di sviluppo
degli apprendimenti di ciascun alunno**



**Integra la valutazione PERIODICA e FINALE
nella scheda di valutazione**

COME SI ESPRIME LA VALUTAZIONE

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA O ATTIVITA' ALTERNATIVE



GIUDIZIO SINTETICO

riferito all'INTERESSE manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti



su **NOTA A PARTE** rispetto alla scheda di valutazione

Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituzione scolastica

Tipologia di scuola
COMUNE, PROVINCIA

Nome scuola
Codice meccanografico
Via e civico
Cap Comune, Provincia

Documento di valutazione
Anno scolastico

Dati anagrafici dello studente

Cognome: _____ Nome: _____ Codice fiscale: _____
Data di nascita: _____ Luogo di nascita: _____ Data di valutazione: _____

Incaricato alla classe: _____ Settore: _____
Comuni e data: _____

CHI ESPRIME LA VALUTAZIONE

◆ **SCUOLA PRIMARIA: i docenti contitolari della classe**

◆ **SCUOLA SECONDARIA: il consiglio di classe**



I docenti che svolgono attività di potenziamento o arricchimento dell'offerta formativa, forniscono ELEMENTI DI INFORMAZIONE sui livelli di apprendimento conseguiti e sull'interesse manifestato

COMPITI DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

① Deliberare CRITERI e MODALITA' di valutazione degli apprendimenti

Dal PTOF aa.ss. 2016-2019

CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITA' DI VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze disciplinari• Abilità disciplinari• Competenze disciplinari, di cittadinanza e costituzione e competenze chiave europee	<ul style="list-style-type: none">• Prove scritte• Prove orali• Prove pratiche• Compiti autentici• Osservazioni sistematiche

COMPITI DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

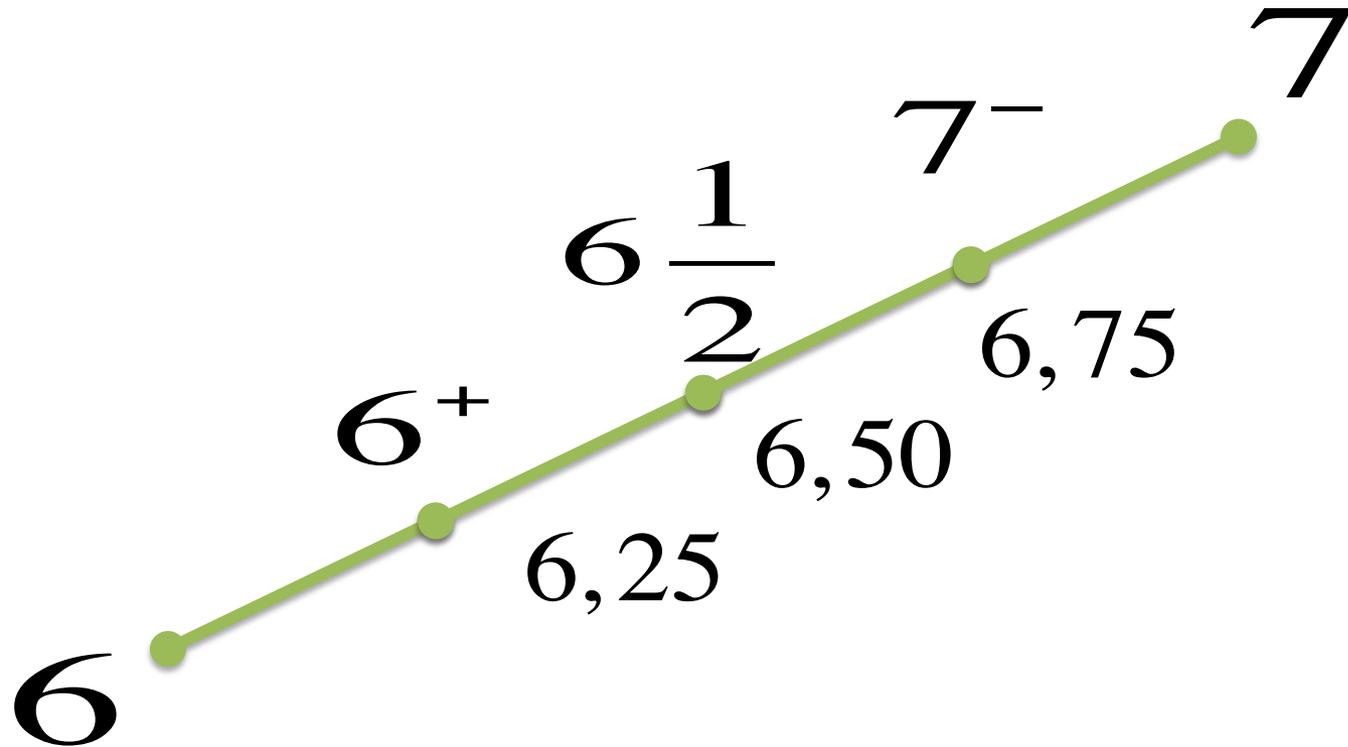
② Esplicitare la corrispondenza tra le votazioni in decimi e i diversi livelli di apprendimento

Dal PTOF aa.ss. 2016-2019

VOTO	DESCRITTORI	
	CONOSCENZE	ABILITA'
10	Complete ed approfondite	<ul style="list-style-type: none">• Affronta autonomamente compiti nuovi e complessi, applicando le conoscenze in modo corretto e creativo.• Documenta il proprio lavoro, crea soluzioni adeguate per situazioni nuove.• Esprime giudizi e valutazioni; dimostra capacità progettuale e creativa.
9	Complete	<ul style="list-style-type: none">• Affronta compiti nuovi e complessi in modo corretto
8	Sostanzialmente complete	<ul style="list-style-type: none">• Esegue correttamente compiti semplici; affronta autonomamente compiti più complessi.
7	Essenziali	<ul style="list-style-type: none">• Esegue semplici compiti senza errori sostanziali; affronta compiti più complessi se guidato.
6	Complessivamente accettabili	<ul style="list-style-type: none">• Applica le conoscenze minime senza commettere gravi errori.
5	Incomplete/ Parzialmente raggiunte	<ul style="list-style-type: none">• Non sempre individua i concetti essenziali ed ha difficoltà nell'applicarli
4 o minore di 4	Frammentarie/ In via di prima acquisizione	<ul style="list-style-type: none">• Non sa individuare i concetti essenziali.

COMPITI DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

Per la valutazione delle PROVE (scritte, orali e pratiche) possono essere usate FRAZIONI DECIMALI:



COMPITI DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

③ Deliberare CRITERI e MODALITA' di valutazione del comportamento

Dal PTOF aa.ss. 2016-2019

CRITERI PER LA VALUTAZIONE:

- ◆ Rispettare le regole condivise di classe e d'Istituto
- ◆ Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente
- ◆ Collaborare con gli altri
- ◆ Impegnarsi per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri

COMPITI DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

③ Deliberare CRITERI e MODALITA' di valutazione del comportamento

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI
OTTIMO	L'alunno dimostra: <ul style="list-style-type: none">• un comportamento esemplare e collaborativo all'interno della classe, non limitato ad una sola correttezza formale• un comportamento irreprensibile, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'Istituto, ivi comprese le strutture e le attrezzature• consapevolezza del proprio dovere rispetto alle consegne e continuità nell'impegno
DISTINTO	L'alunno dimostra: <ul style="list-style-type: none">• un comportamento responsabile, collaborativo e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'Istituto• consapevolezza del proprio dovere e continuità nell'impegno
BUONO	L'alunno dimostra: <ul style="list-style-type: none">• un comportamento non sempre rispettoso delle regole dell'Istituto e corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti o con le altre figure operanti nella scuola• un impegno discontinuo ed una consapevolezza del proprio dovere non sempre adeguata
SUFFICIENTE	L'alunno dimostra: <ul style="list-style-type: none">• un comportamento poco rispettoso delle regole dell'Istituto e poco corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti e con le altre figure operanti nella scuola• incostanza nell'impegno e poca consapevolezza del proprio dovere
NON SUFFICIENTE	L'alunno dimostra: <ul style="list-style-type: none">• comportamenti che manifestano un rifiuto sistematico delle regole dell'Istituto, atteggiamenti ed azioni che evidenziano grave (o totale) mancanza di rispetto nei confronti dei compagni, degli insegnanti e di altre figure operanti nella scuola (comportamenti segnalati alla famiglia ed al Consiglio di classe)• che, successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia evidenziato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da manifestare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione

COMPITI DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

- ④ **Deliberare le modalità delle comunicazione alle famiglie degli esiti di apprendimento**

Dal PTOF aa.ss. 2016-2019

MODALITA' DI COMUNICAZIONE ALLA FAMIGLIA

- ◆ Registro Elettronico
- ◆ Condivisione Schede di valutazione quadrimestrali e notifica di eventuali livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione
- ◆ Colloqui individuali quadrimestrali
- ◆ Convocazione mediante comunicazione scritta o telefonica

COMPITI DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

- ⑤ Definire i **CRITERI GENERALI** per la non ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato nei casi di voto inferiore a 6/10 in una o più discipline

Dal PTOF aa.ss. 2016-2019

CRITERI GENERALI PER LA NON AMMISSIONE

- ◆ mancato raggiungimento degli obiettivi minimi di apprendimento, nonostante gli interventi di recupero attivati dalla scuola
- ◆ assenza di progressi rispetto al livello di partenza
- ◆ carenze nelle conoscenze e nelle abilità fondamentali
- ◆ mancanza dei requisiti disciplinari irrinunciabili all'efficace prosieguo del percorso scolastico

NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA NELLA SCUOLA PRIMARIA

- ◆ L'alunno può essere ammesso alla classe successiva anche con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline, **DA RIPORTARE SUL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**
- ◆ La non ammissione è disposta solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione, sulla base dei **CRITERI GENERALI** definiti dal Collegio dei Docenti, con decisione **all'UNANIMITA'**



VALIDITA' DELL'ANNO SCOLASTICO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- ◆ Rimane obbligatoria la frequenza dei tre quarti del MONTE ORE ANNUALE PERSONALIZZATO, pari a 990 ore annue

$$\text{N}^\circ \text{ MASSIMO ORE DI ASSENZA} = \frac{1}{4} \text{ di } 990 = \mathbf{250 \text{ circa}}$$

VALIDITA' DELL'ANNO SCOLASTICO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- ◆ Le istituzioni scolastiche stabiliscono, con delibera del Collegio dei docenti, motivate **DEROGHE** al suddetto limite

Dal PTOF aa.ss. 2016-2019

DEROGHE ALLA FREQUENZA OBBLIGATORIA:

- ◆ **gravi motivi di salute debitamente documentati**
- ◆ **gravi motivi di famiglia debitamente documentati**

NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- ◆ L'alunno può essere ammesso alla classe successiva anche con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline, **DA RIPORTARE SUL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**
- ◆ La non ammissione è deliberata A MAGGIORANZA dal consiglio di classe, sulla base dei CRITERI GENERALI definiti dal Collegio dei Docenti

AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

- ◆ **L'ALUNNO DEVE AVER PARTECIPATO ALLE PROVE INVALSI**
- ◆ L'alunno può essere ammesso alla classe successiva anche con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline
- ◆ Il VOTO DI AMMISSIONE, espresso in decimi senza frazioni decimali, è attribuito sulla base del percorso scolastico triennale e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei Docenti
- ◆ **Può essere attribuito anche un voto di ammissione inferiore a 6/10**

ESAME DI STATO

VOTO D'AMMISSIONE:

Dal PTOF aa.ss. 2016-2019

- ◆ Per ogni alunno scrutinato e ammesso all'esame che ha concluso l'anno scolastico con parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline il voto di ammissione è ottenuto arrotondando la media aritmetica arrotondata ai centesimi delle valutazioni relative allo scrutinio finale della classe terza all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5.
- ◆ Per ogni alunno scrutinato e ammesso all'esame che ha concluso l'anno scolastico con l'acquisizione dei livelli in tutte le discipline, alla media aritmetica arrotondata ai centesimi delle valutazioni relative allo scrutinio finale della classe terza, viene aggiunto un credito relativo alla valutazione finale della classe prima e della classe seconda, secondo il seguente prospetto:

Media aritmetica finale (arrotondata ai centesimi)	Media aritmetica finale (arrotondata agli interi)	Credito
9,50 – 10	10	+ 0,25
8,50 – 9,49	9	+ 0,20
7,50 – 8,49	8	+ 0,10
6,50 – 7,49	7	+ 0,05

- ◆ Viene inoltre aggiunto, su decisione del consiglio di classe, un credito pari a + 0,10 nel caso in cui l'alunno abbia dimostrato, nel percorso scolastico compiuto, un impegno ed una partecipazione attiva al dialogo educativo. Il voto di ammissione è ottenuto arrotondando la somma ottenuta all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5.
- ◆ Per ogni alunno scrutinato e ammesso all'esame che ha concluso l'anno scolastico con l'acquisizione dei livelli in tutte le discipline e che ha ripetuto almeno un anno di corso, alla media aritmetica arrotondata ai centesimi delle valutazioni relative allo scrutinio finale della classe terza, viene aggiunto un credito relativo alla valutazione finale delle classi successive all'ultima bocciatura, come da prospetto precedente.
- ◆ Viene inoltre aggiunto, su decisione del consiglio di classe, un credito pari a + 0,10 nel caso in cui l'alunno abbia dimostrato, nel percorso scolastico compiuto, un impegno ed una partecipazione attiva al dialogo educativo. Il voto di ammissione è ottenuto arrotondando la somma ottenuta all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0,5.

ESAME DI STATO

◆ TRE PROVE SCRITTE

- prova scritta di italiano
- prova scritta logico-matematica
- **prova scritta di lingue straniere, articolata in 2 sezioni:**
 - Inglese
 - Francese

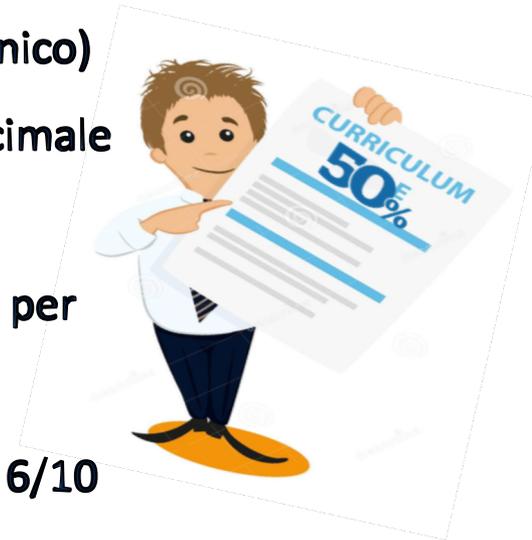


- ## ◆ COLLOQUIO: valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo dello studente delle indicazioni nazionali 2012

ESAME DI STATO

DETERMINAZIONE DEL VOTO FINALE

- ◆ Un voto in decimi, senza frazioni decimali, a ciascuna prova e al colloquio (alla prova scritta di lingue straniere voto unico)
- ◆ Media dei voti delle prove, espressa con frazione decimale
- ◆ Media della media dei voti delle prove con il voto di ammissione, con arrotondamento all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5
- ◆ Supera l'esame chi consegue un voto pari ad almeno 6/10
- ◆ La commissione può attribuire la lode agli alunni che hanno conseguito un voto di 10/10



ESAME DI STATO

ESEMPIO:

VOTO
AMMISSIONE
7



- ESAME
- PROVA ITA 6
 - PROVA MAT. 6
 - PROVA LINGUE 6
 - COLLOQUIO 6

MEDIA = 6



MEDIA = 6,50



VOTO 7

ESAME DI STATO

ESEMPIO:

VOTO
AMMISSIONE
7



ESAME

- PROVA ITA 8
- PROVA MAT. 7
- PROVA LINGUE 8
- COLLOQUIO 8

MEDIA = 7,75

MEDIA = 7,38



VOTO 7



CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

- ◆ E' rilasciata al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di I grado agli alunni che superano l'esame
- ◆ **IL MODELLO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE È NAZIONALE** (allegato al D.M. n. 742 del 3 ottobre 2017)
- ◆ Ad ogni **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA** per l'apprendimento permanente è attribuito un **LIVELLO** (che descrive la competenza)
- ◆ Per gli alunni con disabilità la certificazione redatta sul modello nazionale può essere accompagnata da una nota esplicativa che rapporti il significato dei livelli di apprendimento agli obiettivi del **PEI**

INVALSI PRIMARIA



- ◆ Classi **SECONDA** e **QUINTA**, inizio del mese di **MAGGIO**
- ◆ Classe seconda **DUE PROVE SCRITTE**: Italiano e Matematica
- ◆ Classe quinta **TRE PROVE SCRITTE**:
 - Italiano
 - Matematica
 - **INGLESE**
- ◆ Le prove sono somministrate in giorni distinti e in modo tradizionale (“su carta”)
- ◆ Per la prova d’Inglese è prevista la lettura di un testo scritto e l’ascolto di un brano in lingua originale di livello **A1**



INVALSI SECONDARIA DI I GRADO



- ◆ Classe TERZA, **entro il mese di APRILE**
- ◆ **Le prove non sono più parte dell'Esame di Stato, ma sono requisito indispensabile per l'ammissione**
- ◆ TRE PROVE SCRITTE: Italiano, Matematica e INGLESE 
- ◆ Le prove sono somministrate **MEDIANTE IL COMPUTER**
- ◆ Per la prova d'Inglese è prevista la lettura di un testo scritto e l'ascolto di un brano in lingua originale di livello A2
- ◆ **I LIVELLI conseguiti nelle prove di Italiano e Matematica e la certificazione delle abilità di comprensione e uso della lingua inglese sono ALLEGATI, a cura dell'INVALSI, ALLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE**