



ISTITUTO COMPRENSIVO “A. MANZONI” CORRIDONIA

Piazza F. Corridoni n.2 - 62014 CORRIDONIA (MC)

C.F. 80010020438 - Cod. Mecc. MCIC812005

Tel. n.0733/431875 - Fax n.0733/435120

E-mail. MCIC812005@istruzione.it – PEC: mcic812005@pec.istruzione.it

PROGETTI a.s. 2020/2021

I progetti dell’I.C. “A. Manzoni” di Corridonia rappresentano una pluralità di percorsi formativi che vanno ad arricchire e ad ampliare l’offerta formativa per il raggiungimento dei seguenti obiettivi individuati come priorità dalla legge 107/2015:

-valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea;

-potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;

-potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;

-sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;

-sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

-alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;

-sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;

-prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;

-potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;*
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;*
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;*
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;*
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;*
- definizione di un sistema di orientamento.*

I progetti si dividono in:

-PROGETTI D'ISTITUTO;

-PROGETTI DI PLESSO (infanzia Colbuccaro e Campogiano, primaria Colbuccaro, primaria Martiri della Libertà, scuola secondaria I grado "A. Manzoni").

I progetti d'Istituto raccolgono le progettualità comuni ai diversi plessi; sono dei macro-progetti all'interno dei quali si possono rintracciare percorsi di apprendimento verticali, perfettamente in linea con il curriculum.

I progetti di plesso invece descrivono le proposte formative che caratterizzano ogni ordine di scuola.

In questo anno alcuni dei progetti pluriennali non si potranno svolgere a causa delle restrizioni imposte dall'emergenza COVID in corso.

PROGETTI D'ISTITUTO	TITOLO	FINALITÀ/AZIONI	REFERENTE/I
	ACCOGLIENZA, CONTINUITÀ, ORIENTAMENTO	Il progetto prevede: -incontri tra gli insegnanti; -lo sportello didattico-informativo per alunni e genitori; -la diffusione delle informazioni sull'Istituto e sulle scuole superiori, tramite l'uso di una bacheca virtuale; -l'organizzazione di attività di orientamento per una scelta consapevole e condivisa della Scuola Secondaria di I Grado; -realizzazione di materiali digitali per presentare l'Istituto all'utenza in entrata; -attività di continuità tra i diversi ordini di scuola; -programmazione delle attività di accoglienza destinate a tutti gli alunni dell'Istituto; -la partecipazione al progetto territoriale di orientamento POR MARCHE FSE 2014/2020.	Romoli Michela
	FLAUTO MAGICO	Il progetto mira a: -prevenire la dispersione scolastica e favorire il successo formativo; -dotare gli insegnanti di strumenti adeguati per la comprensione e l'intervento nelle situazioni di disagio, -prevenire situazioni di disagio relazionale e dell'apprendimento; -rafforzare la motivazione negli studenti.	Romoli Michela
	ISTRUZIONE DOMICILIARE	Il progetto garantisce a tutti gli alunni il diritto di conoscere e di apprendere nonostante la malattia. Ha lo scopo di limitare il disagio e l'isolamento dovuto allo stato di salute, soddisfare il bisogno di apprendere dello studente e agevolare il reinserimento nell'ambiente scolastico e il recupero dei saperi.	Romoli Michela
	SCUOLA SICURA	La promozione della sicurezza a scuola è da intendersi, non soltanto in un'ottica di tipo strutturale e tecnico, in quanto protezione dal pericolo e dai rischi, ma anche e, prima di tutto, come elemento educativo e formativo. La Scuola, pertanto, attiva percorsi educativo-didattici trasversali alle diverse aree e discipline che trattino temi inerenti la "sicurezza" e la	Iammarone Maria Dolores

		“prevenzione”, quale processo di crescita culturale di ciascun cittadino.	
	PERCORSI DIVERSI PER RAGGIUNGERE TUTTI LA STESSA META	Il progetto raccoglie tutte le azioni previste nel Piano di miglioramento finalizzato a ridurre in modo significativo la percentuale degli alunni non italofoni della scuola secondaria di primo grado che riportano una valutazione inferiore a 6/10.	Mariani Fabio
	SETTIMANA CULTURALE	Nella settimana culturale l’organizzazione scolastica viene destrutturata per dare spazio ad attività laboratoriali pensate con e per gli studenti della scuola primaria e secondaria di I grado.	Tavoloni Morgana
	RECUPERO E POTENZIAMENTO	Il progetto intende colmare le lacune disciplinari, migliorare i processi di apprendimento e stimolare le capacità di osservazione, analisi e sintesi negli studenti. Le attività di recupero saranno rivolte agli studenti che non hanno ancora raggiunto sufficienti livelli di apprendimento.	Romoli Michela
	GENERAZIONI CONNESSE	Il progetto mira a: -sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all’utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro; -riflettere sul proprio approccio alle tematiche legate alla sicurezza online e all’integrazione delle tecnologie digitali nella didattica; -usufruire di strumenti, materiali e incontri di formazione, a seconda del livello di bisogno rilevato nel percorso suggerito dal profilo scuola individuato.	Rocchetti Daniele Grassi Paola
	BIBLIOTECHE IN RETE	Con l’adesione alla rete delle biblioteche scolastiche della provincia di Macerata la scuola promuove una serie di iniziative legate alla catalogazione dei libri, al prestito librario, alla diffusione della cultura della biblioteca e della promozione della lettura in genere. Far parte della rete significa anche condividere buone pratiche, avere la possibilità di incontrare scrittori e narratori, nonché di utilizzare a pieno la piattaforma MLOL, quale biblioteca digitale gratuita per gli utenti, docenti e studenti, dell’Istituto.	Rinaldesi Paola Sansoni Emanuela

	LA SCUOLA SI RACCONTA	<p>È un progetto che intende promuovere la partecipazione attiva degli studenti, i quali saranno protagonisti delle storie di vita scolastica che saranno raccontate nel corso dell'anno.</p> <p>Attraverso le attività saranno sviluppate:</p> <ul style="list-style-type: none"> -capacità linguistiche, -spirito di iniziativa e di imprenditorialità, -competenze sociali e civiche, -competenze digitali; -capacità critiche. 	Dirigente scolastico
	IO PARLO ITALIANO	<p>Il progetto rivolto agli alunni stranieri prevede i seguenti obiettivi misurabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana colmando i bisogni immediati di comunicazione; -Conoscenza di base della cultura e dell'educazione civica italiana; -Consolidamento delle competenze linguistiche acquisite; -Dare ampio spazio alla lingua orale; -Favorire momenti di socializzazione e collaborazione tra apprendenti di diverse etnie anche con la partecipazione degli enti locali e del terzo settore, delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali. 	Verdicchio Debora

PROGETTI DI PLESSO-SCUOLE dell'INFANZIA (Colbuccaro e Campogiano)	TITOLO	FINALITÀ/AZIONI	REFERENTE/I
	NATALE SOTTO L'ALBERO	Il progetto prevede le seguenti azioni: -racconti per introdurre il Natale e i suoi simboli; -conversazioni guidate sull'argomento; -memorizzazione di canti, filastrocche, poesie inerenti il Natale; -attività grafico-pittoriche; -attività drammatico/teatrali.	Morichetta Cinzia
	AMICA TERRA	Con questo progetto di educazione ambientale i bambini saranno guidati alla scoperta dell'ambiente che li circonda coinvolgendo tutti i campi di esperienza previsti nelle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia.	Sopranzetti Silvia
	ENGLISH FOR KIDS	L'approccio alla lingua inglese nella scuola dell'infanzia stimola l'interesse e lo sviluppo di abilità trasversali, potenzia le capacità di ascolto, attenzione, comprensione e motivazione e sviluppa le capacità relazionali. Nell'apprendimento della lingua i bambini saranno guidati alla conoscenza di semplici parole del lessico quotidiano e alla memorizzazione di semplici canzoni e filastrocche.	Sileoni Laura Sebastiani Emanuela
	IL MONDO DENTRO AL LIBRO	Il progetto mira ad aiutare il bambino a sviluppare la padronanza dell'uso della lingua Italiana e ad arricchire il proprio lessico attraverso: -racconti finalizzati alla comprensione di un testo, attività manipolative, attività teatrali; -esplorazione, ricerca, osservazione; -vita di relazione, attività ludiche, attività drammatico teatrali.	Morichetta Cinzia
	UNA SCUOLA ANCHE PER ME	È un progetto che sviluppa le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso: -la valorizzazione dell'educazione interculturale e la pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture; -il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.	Storani Mara

	TUTTI A TAVOLA	<p>La mensa a scuola rappresenta un momento di crescita e di apprendimento durante il quale i bambini hanno la possibilità di maturare e sviluppare l'autonomia, l'autocontrollo, responsabilità e la propria identità.</p> <p>È un momento di educazione alimentare che pone attenzione alla qualità e alla varietà delle proposte.</p> <p>Affinché il pranzo si connoti come opportunità di apprendimento ed educazione e possa essere vissuto come esperienza di crescita, di sviluppo e di maturazione di competenze, è necessario che venga progettato e realizzato con piena intenzionalità educativa e strutturato con precise regole e attività.</p>	Dirigente scolastico
--	----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

PROGETTI DI PLESSO-SCUOLA PRIMARIA COLBUCCARO	TITOLO	FINALITÀ/AZIONI	REFERENTE/I
	ARTISTI FRA LE STELLE	<p>Il progetto persegue le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sviluppare la capacità espressiva in modo creativo e personale; -sviluppare una personale sensibilità estetica anche verso il patrimonio culturale ed artistico; -promuovere l'arte per incanalare le diverse forme di espressione dei bambini; -fare ricerca, progettare, conoscere e studiare il territorio; -utilizzare le conoscenze acquisite per produrre e rielaborare in modo creativo le immagini; -apprezzare le opere artistiche artigianali provenienti da culture diverse della propria; -potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio; -valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e la comunità locale; -esprimere le proprie emozioni e i propri sentimenti nel rispetto della diversità. 	Sagretti Monica
	LETTORATO (inglese)	<p>Gli obiettivi mireranno a potenziare le funzioni linguistiche di base attraverso un approccio interattivo in lingua straniera in cui i discenti sono invitati a mettere in campo l'aspetto veicolare della lingua.</p> <p>Sono previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> -attività ludiche e coinvolgenti di interazione comunicativa legata al vissuto degli alunni; -esercitazioni mirate all'ascolto e alla pronuncia corretta dei suoni della lingua straniera attraverso percorsi tematici che seguono un approccio CLIL. 	Sagretti Monica
	LIBRANDO INSIEME	<p>Il progetto intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> -promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura; -arricchire il patrimonio lessicale e culturale; -sviluppare la creatività e l'immaginazione; -educare al piacere dell'ascolto; 	Sagretti Monica

		<ul style="list-style-type: none"> -sollecitare l'abitudine alla lettura; -fornire le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo, creativo e costruttivo con il libro; -stimolare la produzione linguistica; -esplorare le potenzialità emotive e riflessive attraverso la lettura; -promuovere la lettura e le risorse e i servizi delle biblioteche scolastiche, presso l'intera comunità scolastica e nel territorio. 	
	TUTTI A TAVOLA	<p>La mensa a scuola rappresenta un momento di crescita e di apprendimento durante il quale i bambini hanno la possibilità di maturare e sviluppare l'autonomia, l'autocontrollo, responsabilità e la propria identità.</p> <p>È un momento di educazione alimentare che pone attenzione alla qualità e alla varietà delle proposte.</p> <p>Affinché il pranzo si connoti come opportunità di apprendimento ed educazione e possa essere vissuto come esperienza di crescita, di sviluppo e di maturazione di competenze, è necessario che venga progettato e realizzato con piena intenzionalità educativa e strutturato con precise regole e attività.</p>	Dirigente scolastico

PROGETTI DI	TITOLO	FINALITÀ/AZIONI	REFERENTE/I
PLESSO- SCUOLA PRIMARIA MARTIRI DELLA LIBERTÀ	ORTO IN GIARDINO	Il progetto è rivolto alle classi terze e alla classe prima B. I bambini faranno osservazioni sistematiche, registrazioni di dati scientifici e conosceranno lo sviluppo di piante orticole attraverso le seguenti azioni: -attività di raccolta di dati scientifici in classe con l'insegnante; -attività pratiche nell'orto della scuola con i "nonni ortolani".	Verdicchio Luigina
	LETTORATO (inglese)	Gli obiettivi mireranno a potenziare le funzioni linguistiche di base attraverso un approccio interattivo in lingua straniera in cui i discenti sono invitati a mettere in campo l'aspetto veicolare della lingua. Sono previste: -attività ludiche e coinvolgenti di interazione comunicativa legata al vissuto degli alunni; -esercitazioni mirate all'ascolto e alla pronuncia corretta dei suoni della lingua straniera attraverso percorsi tematici che seguono un approccio CLIL.	Fonti Ombretta
	LIBRANDO INSIEME	Il progetto intende: -promuovere il piacere della lettura; -avvicinare i bambini e i ragazzi al mondo degli autori; -educare l'abitudine dell'ascolto; -motivare alla conversazione su letture comuni, stimolare ed esprimere i propri punti di vista e a considerare i punti di vista altrui; -consolidare conoscenze multidisciplinari; -abituare a dedicare quotidianamente tempi stabiliti alla lettura.	Mariani Edi Marina
	LEGGINSIEME	Il progetto riguarderà le classi terze e i bambini saranno coinvolti in attività di ascolto con gli esperti lettori dell'associazione EquiLibri di Corridonia che prevedono: -l'ascolto, l'affinamento dell'attenzione e la comprensione; -la drammatizzazione e la consapevolezza della propria espressività corporea.	Verdicchio Luigina
	TUTTI A TAVOLA	La mensa a scuola rappresenta un momento di crescita e di apprendimento durante il quale i bambini hanno la possibilità di	Dirigente scolastico

		<p>maturare e sviluppare l'autonomia, l'autocontrollo, responsabilità e la propria identità.</p> <p>È un momento di educazione alimentare che pone attenzione alla qualità e alla varietà delle proposte.</p> <p>Affinché il pranzo si connoti come opportunità di apprendimento ed educazione e possa essere vissuto come esperienza di crescita, di sviluppo e di maturazione di competenze, è necessario che venga progettato e realizzato con piena intenzionalità educativa e strutturato con precise regole e attività.</p>	
	<p>CON GLI OCCHI DELL'ALTRO</p>	<p>Il progetto è rivolto agli alunni delle classi quinta B e C e persegue i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -far riconoscere ed accettare le proprie emozioni; -sviluppare la capacità di cogliere le emozioni altrui e di sapersi rapportare adeguatamente agli altri; -promuovere riflessioni sulle dinamiche relazionali e sui segnali di disagio; -fornire indicazioni per un uso consapevole e responsabile del web e dei social network, mostrare i pericoli del web ma anche le tante opportunità; -riconoscere siti e fonti sicure e attendibili, sviluppare una capacità critica rispetto ai contenuti; -approfondire il fenomeno del cyberbullismo, rischi e conseguenze; -riflettere sul mondo virtuale e le sue conseguenze sulla vita reale. 	

PROGETTI DI PLESSO-SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "A. MANZONI"	TITOLO	FINALITÀ/AZIONI	REFERENTE/I
	METTIAMOCI... IN MUSICA	<p>Il progetto intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> -potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicale, nella storia, nelle tecniche strumentali e nella tecnica canora; -sviluppo le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; -promuovere l'alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini; -potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio; -valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale. 	Barboni Esildo
	AVVIAMENTO ALLO STUDIO DELLA LINGUA LATINA	<p>Il progetto persegue le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conoscere le principali strutture grammaticali e sintattiche della lingua latina; -comprendere e tradurre semplici frasi/brani in lingua latina; -conoscere alcuni aspetti dell'evoluzione dell'italiano dal latino (storia della lingua italiana). 	Ermini Cristina Sandroni Serena
	STRILLONI LETTERARI	<p>Il progetto è finalizzato a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -trasmettere il piacere della lettura; -sviluppare la consapevolezza del concetto di lettura come mezzo di informazione /formazione, di interpretazione- comunicazione nei vari ambiti della realtà socio-culturale; -favorire la ricerca di luoghi deputati alla lettura sia fisici che virtuali per tutta la vita; -migliorare le competenze di lettura e scrittura. 	Rinaldesi Paola Sansoni Emanuela
	SCUOLA IN MOVIMENTO	<p>Il progetto intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> -potenziare le discipline motorie e sviluppare dei comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione 	Pennesi Alberto

		<p>alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;</p> <p>-valorizzare percorsi formativi individualizzati volti al coinvolgimento di tutti gli alunni;</p> <p>-definire un sistema di orientamento.</p>	
	RECUPERO E POTENZIAMENTO	<p>Il progetto è finalizzato a colmare nei ragazzi le lacune evidenziate in italiano e matematica, a migliorare il processo di apprendimento e a stimolare le capacità di osservazione, di analisi e di sintesi. Si cercherà altresì di guidare gli studenti nell'acquisizione di una maggiore autonomia di studio, ampliando le conoscenze matematiche e linguistiche e perfezionando il metodo di studio.</p>	Romoli Michela
	OBIETTIVO COMUNICARE	<p>Il progetto prevede due azioni:</p> <p>-le certificazioni linguistiche DELF e KET;</p> <p>-il potenziamento delle lingue straniere.</p> <p>Le certificazioni andranno a:</p> <p>-rafforzare le abilità linguistiche;</p> <p>-migliorare le abilità comunicative;</p> <p>-ampliare il lessico specifico;</p> <p>-favorire un approccio multidisciplinare del sapere.</p> <p>Le attività di potenziamento saranno necessarie per recuperare e consolidare le competenze morfosintattiche di base della lingua inglese e del francese, quale seconda lingua comunitaria.</p>	Illuminati Mara