

Valutazione DaD (Didattica a Distanza) scuola primaria

ad integrazione di quanto previsto nel PTOF - Collegio di sezione del 08/05/2020

VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Tipologia di prove a distanza:

- 1. PROVE SCRITTE/ PRATICHE**(testo,ricerca,test di natura logico- matematica,disegni, realizzazione manufatti...).
Asincrone Viene suggerita una data della consegna dell'elaborato.
- 2. PROVE ORALI** (Lettura e comprensione,conversazione chiara e pertinente...) (sincrone): durante le videolezioni (con Meet di Google).
- 3. PROVE MISTE (SCRITTO asincrono + ORALE):** in sede di videolezione il docente chiederà all'alunno di approfondire quanto presente nell'elaborato scritto, già consegnato.

Nella valutazione delle prove si terrà conto anche del raggiungimento dei seguenti obiettivi trasversali nell'uso delle tecnologie:

- utilizzo corretto della piattaforma Google Suite;
- comprensione della consegna;
- disponibilità ad acquisire nuove competenze informatiche e a superare con spirito positivo e propositivo, le difficoltà incontrate.

Per tutti gli alunni con BES le verifiche e la valutazione saranno rapportate al PEI o PDP in accordo con il Gruppo Docente della classe.

Le valutazioni saranno inserite nel registro elettronico e NON faranno media.

Per poter esprimere la valutazione quadrimestrale nelle seguenti discipline Italiano, Matematica e Inglese tutti gli studenti dovranno avere **almeno 2** valutazioni (voti). Per le altre discipline (Storia,Geografia,Scienze,Tecnologia,Musica,Arte, Ed. Fisica, Religione Cattolica e Alternativa alla Religione Cattolica, si terrà conto dei voti assegnati nel mese di Febbraio. Le tipologie delle prove saranno concordate dal Gruppo Docente della classe. Nell'assegnazione del voto finale si terrà conto del voto del primo quadrimestre, delle valutazioni conseguite nel II quadrimestre e **delle osservazioni sistematiche del metodo di lavoro e della partecipazione alle varie attività proposte (asincrone e/o sincrone)**.

VALUTAZIONE del COMPORTAMENTO

Criteri di valutazione:

- Partecipazione alle attività proposte
- Completezza del lavoro svolto
- Rispetto dei tempi di consegna tramite R.E. e presenza alla videolezione tenendo conto delle risorse tecnologiche disponibili
- Capacità di relazione a distanza

GRIGLIA per la VALUTAZIONE del COMPORTAMENTO:

Criteri di valutazione	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo
Partecipazione alle attività proposte asincrone e/o sincrone (l'alunno/a controlla regolarmente il RE, prende/non prende parte alle attività proposte)				
Completezza del lavoro svolto (l'alunno/a svolge le attività con cura e attenzione)				
Rispetto dei tempi di consegna e presenza alle videolezioni tenendo conto delle risorse tecnologiche disponibili (l'alunno/a rispetta i tempi di consegna degli elaborati)				
Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente, ascolta prima di chiedere, durante le videolezioni assume un atteggiamento adeguato e <u>rispettoso del regolamento</u>)				
Il GIUDIZIO SINTETICO scaturisce dall'osservazione effettuata collegialmente tenendo conto delle quattro voci della tabella.				