

Valutazione DaD (Didattica a Distanza) scuola sec. di I grado

ad integrazione di quanto previsto nel PTOF - Collegio di sezione del 30/04/2020

VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Tipologia di prove a distanza:

1. **PROVE SCRITTE/ PRATICHE** (testo, ricerca, scheda di Lab., tavola...)
 - a) **SINCRONE**: svolte dagli alunni contemporaneamente. Viene fissata DATA e ORA della prova attraverso la sezione Documenti ed eventi -> Per classe Tipo: “Verifica in classe” (visibile sul Calendario di Nuvola e visibile ai Tutori).
Per le prove scritte sincrone si può utilizzare Moduli di Google e Google Classroom
 - b) **ASINCRONE** Viene fissata DATA della consegna dell’elaborato.
2. **PROVE ORALI/ PRATICHE** (strumento musicale, esercizio di ed. fisica, ...)
(sincrone): durante le videolezioni (con Meet di Google).
3. **PROVE MISTE (SCRITTO asincrono + ORALE)**: in sede di videolezione il docente chiederà all’alunno di approfondire quanto presente nell’elaborato scritto, già consegnato.

Sarà possibili calendarizzare più prove lo stesso giorno.

Nella valutazione delle prove si terrà conto anche del raggiungimento dei seguenti obiettivi trasversali nell’uso delle tecnologie:

- utilizzo corretto della piattaforma Google Suite;
- comprensione della consegna;
- capacità di produrre contenuti digitali nei diversi formati;
- disponibilità ad acquisire nuove competenze informatiche e a superare con spirito positivo e propositivo, le difficoltà incontrate.

Per i casi particolari, debitamente documentati, le tipologie di prove e i criteri di valutazione verranno adattati dai singoli CdC.

Le valutazioni saranno inserite nel registro elettronico e NON faranno media.

Per poter esprimere la valutazione quadrimestrale per ogni disciplina tutti gli studenti dovranno avere **almeno 2** valutazioni (voti). Le tipologie delle prove saranno concordate per disciplina. Nell’assegnazione del voto finale si terrà conto del voto del primo quadrimestre, delle valutazioni conseguite nel II quadrimestre e **delle osservazioni sistematiche del metodo di lavoro e della partecipazione alle varie attività proposte (sincrone e asincrone).**

VALUTAZIONE del COMPORTAMENTO

Criteri di valutazione:

- Partecipazione alle attività proposte
- Completezza del lavoro svolto
- Rispetto dell'orario delle videolezioni e dei tempi di consegna
- Capacità di relazione a distanza

GRIGLIA per la VALUTAZIONE del COMPORTAMENTO:

Criteri di valutazione	Non Sufficiente 1	Sufficiente 2	Buono 3	Distinto 4	Ottimo 5
Partecipazione alle attività proposte sincrone e asincrone (l'alunno/a controlla regolarmente il RE, prende/non prende parte alle attività proposte: videolezioni, classroom,...)					
Completezza del lavoro svolto (l'alunno/a svolge le attività con cura e attenzione)					
Rispetto dell'orario delle videolezioni e dei tempi di consegna (l'alunno/a è puntuale alle lezioni online, rispetta i tempi di consegna degli elaborati)					
Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente, ascolta prima di chiedere, durante le videolezioni assume un atteggiamento adeguato e <u>rispettoso del regolamento</u>)					
Il GIUDIZIO SINTETICO scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti alle quattro voci.	Somma: / 20. Giudizio: /5 (= Somma diviso 4)				

Da compilare **al termine del periodo della didattica a distanza**