



## ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI" CORRIDONIA

Piazza F. Corridoni n.2 - 62014 CORRIDONIA (MC)

C.F. 80010020438 - Cod. Mecc. MCIC812005

Tel. n.0733/431875 - Fax n.0733/435120

E-mail. [MCIC812005@istruzione.it](mailto:MCIC812005@istruzione.it) – PEC: [mcic812005@pec.istruzione.it](mailto:mcic812005@pec.istruzione.it)

Prot. n. 7372 C24-A32

Corridonia, 28.12.2015

- Al Collegio dei Docenti
- Ai Genitori
- Al Personale A.T.A

**OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.P.R. n.297/94;
- VISTO** Il D.P.R. n. 275/99;
- VISTO** il D.P.R. 20 marzo 2009, n.89;
- VISTI** gli artt. 26, 27, 28 e 29 del CCNL Comparto Scuola;
- VISTO** l'art. 25 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n.165, commi 1, 2, e 3;
- VISTA** la Legge n. 107 del 13.07.2015, "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- CONSIDERATO** che l'art.1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:
1. le istituzioni scolastiche predispongano, entro il 15 gennaio (Nota M.I.U.R. prot. 2157 del 05.10.2015) il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
  2. il Piano debba essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
  3. il Piano sia approvato dal Consiglio d'Istituto;
  4. esso venga sottoposto alla verifica dell'U.S.R. per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo U.S.R. al M.I.U.R.;
  5. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano venga pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- CONSIDERATE** le Note M.I.U.R. del 05.10.2015, n. 2157 e dell'11.12.2015, n. 2805;
- NELLE MORE** della definizione dei Decreti attuativi della Legge n.107/2015;
- TENUTO CONTO** delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- TENUTO CONTO** degli interventi educativo - didattici e delle linee d'indirizzo fornite dal Consiglio d'Istituto nei precedenti anni scolastici;
- TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;
- TENUTO CONTO** delle risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV);
- CONSIDERATE** le indicazioni di indirizzo date nei Collegi dei Docenti del 29.09.2015 e del 26.10.2015;
- VISTO** Il P.O.F. approvato per l'a. s. 2015-2016;

## EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### ATTO D'INDIRIZZO

**inerente le attività della scuola in relazione alle scelte di gestione e di programmazione triennale.**

Le attività educative, didattiche, organizzative e programmatiche dell'I.C. "A. Manzoni" di Corridonia si configurano nel Piano dell'Offerta Formativa che il Collegio elabora per il triennio 2016-2019 al fine di indicare, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali, citate in premessa, e degli obiettivi prioritari fissati dalla legge 107/2015.

Attraverso il Piano dell'Offerta Formativa Triennale, l'Istituto garantisce l'esercizio del diritto degli alunni all'istruzione, al successo formativo e scolastico e alla migliore realizzazione del sé, in relazione alle capacità individuali, secondo i principi di equità e di pari opportunità, perseguendo gli obiettivi che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche, ma che, al contempo, lo caratterizzano e lo distinguono relativamente al proprio contesto ambientale, sociale e culturale.

Pertanto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, deve intendersi, non solo come documento con cui l'istituzione dichiara al territorio la propria identità culturale, ma soprattutto quale documento programmatico che permetta l'instaurarsi delle condizioni ottimali per il successo scolastico e formativo degli alunni, attraverso una più attenta definizione delle priorità e delle risorse necessarie, una razionale valorizzazione delle risorse umane e strutturali, un tessuto relazionale disteso e collaborativo tra tutti gli attori del processo scolastico, per una completa condivisione delle scelte, nonché attraverso un'azione amministrativa trasparente, efficace ed efficiente sempre più rispondente alle richieste dell'utenza.

### OBIETTIVI PRIORITARI DI INTERVENTO E DI MIGLIORAMENTO

- A. Il P.T.O.F. deve contenere, nei suoi obiettivi primari, le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel rapporto di autovalutazione (RAV) ed esplicitati nel Piano di Miglioramento;
- B. Il P.T.O.F. dovrà includere, in apposita sezione, il Piano di Miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R. del 28.3.2013, n.80;
- C. Il P.T.O.F. dovrà prevedere le seguenti azioni strategiche e prioritarie individuate dall'Istituto, tenendo conto del contesto socio-culturale del suo bacino d'utenza e delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori:
  - a. **Inclusione Scolastica:** progetti o attività consolidate per l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, alunni stranieri e per l'istruzione domiciliare.
  - b. **Recupero dello svantaggio:** recupero e consolidamento delle competenze linguistiche, logico-matematiche e scientifiche.
  - c. **Potenziamento linguistico:** azioni di approfondimento della Lingua Inglese in tutti gli ordini di scuola, potenziamento delle altre lingue comunitarie (Francese e Spagnolo).
  - d. **Sviluppo delle attività motorie:** progetti o attività consolidate per lo sviluppo dell'attività

motoria, intesa come salute del Corpo e della Mente.

- e. **Accoglienza, Continuità e Orientamento:** progetti o attività che permettano l'accoglienza, l'inserimento dei nuovi alunni nei diversi ordini, l'orientamento nelle scelte e le attività di supporto e consulenza, atte a prevenire il disagio psicologico.

D. Il P.T.O.F. dovrà contenere riferimenti ai seguenti commi dell'art.1 della Legge 107/2015:

**a. COMMI 5, 6, 7 e 14: Fabbisogno Attrezzature, Organico dell'autonomia e Potenziamento Offerta Formativa. Priorità:**

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano, nonché alla Lingua inglese e alle altre lingue europee.
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'Italiano come lingua seconda, attraverso corsi e laboratori per alunni di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con l'Ente Locale e con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali.
- Potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche, attraverso corsi di sostegno, recupero e valorizzazione.
- Potenziamento delle competenze nell'Arte e nella Storia dell'Arte, con attività laboratoriali, anche al fine di favorire l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali.
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport.
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.
- Partecipazione al Programma Operativo Nazionale, PON 2014-2020, aderendo ai progetti finanziati con i Fondi Strutturali Europei, per interventi mirati allo sviluppo delle competenze digitali e al miglioramento degli ambienti di apprendimento e delle attrezzature per la didattica.
- Realizzazione della rete LAN/WLAN nella Scuola Primaria e nella Scuola dell'Infanzia e potenziamento della rete informatica nella Scuola Secondaria di I grado;
- Arricchimento delle dotazioni tecnologiche nelle scuole di ogni ordine scolastico.
- Digitalizzazione della Segreteria e dei processi amministrativi.
- Richiesta di Personale dell' Organico potenziato al fine di permettere la realizzazione dei progetti riguardanti l'ampliamento dell'Offerta Formativa, relativamente alla *Mission* dell'Istituto.

- b. COMMA 124: Formazione in servizio dei Docenti.** La formazione obbligatoria dei Docenti, nel piano triennale, dovrà essere coerente con le priorità del Rapporto di Autovalutazione e con gli obiettivi del Piano di Miglioramento e riguarderà la Misurazione e la Valutazione dei

traguardi e delle competenze raggiunti dagli alunni, l'acquisizione di competenze digitali e didattiche innovative, nonché i contenuti obbligatori previsti dal D. Lgs. 81/08.

- c. **COMMI 10 e 12: Formazione in servizio Personale A.T.A.** La formazione del Personale amministrativo verterà sulle novità riguardanti il lavoro di segreteria e, in particolare, sulle innovazioni relative alla digitalizzazione, alla dematerializzazione e alla trasparenza amministrativa, nonché sui contenuti obbligatori previsti dal D.Lgs.81/08.
- d. **COMMI 10 e 12: Formazione degli Alunni.** Per tutti gli alunni dell'istituto sono da prevedere interventi di formazione e informazione sulla sicurezza, così come previsti dal D. Lgs. 81/08, interventi mirati allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva, anche in collaborazione con Associazioni del Territorio.

Il Piano dovrà essere predisposto dalla Funzione Strumentale dell'Area 1, affiancata dal gruppo di lavoro ad hoc, costituitosi nella seduta del Collegio dei Docenti Unitario del 14.09.2015, per la realizzazione del Piano stesso, che verrà presentato al Collegio dei Docenti per la sua prima approvazione.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Moreno Trubbiani

