

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: MARCHE 0007

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: AD00 - Sostegno nella scuola secondaria di I grado
(Classe di concorso di provenienza: AA25 – Lingua inglese e seconda lingua comunitaria
nella scuola di I grado (Francese))

INDIRIZZO EMAIL: gabriella.dantonio@pec.it

COGNOME: D'Antonio

NOME: Gabriella

DATA DI NASCITA: 04/09/1985

LUOGO DI NASCITA: [Cercola \(NA\)](#)

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO,
CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.
E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di
acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

Didattica digitale

- Utilizzo di **PowerPoint** ad un ottimo livello.

Lo stesso è stato utilizzato sia per la presentazione di contenuti didattici (in qualità di docente di Lingua Francese presso l'I.I.S: "F.Filelfo" di Tolentino – indirizzo Tecnico commerciale e Turistico; a.s. 2012-2013) sia per la realizzazione di elaborati proiettati poi in classe dagli stessi alunni diversamente abili seguiti (ad esempio, con allievo affetto da tetraparesi spastico-distonica sono state realizzate varie presentazioni in PowerPoint per le discipline Geografia, Tecnologia e Arte, che poi l'alunno ha presentato in maniera autonoma di fronte a tutta la classe; a.s.2016-2017 Scuola Media "E.Fermi" – Macerata);

- Utilizzo di **sintetizzatore vocale** presente online: **Text-to-Speech** (per convertire la voce in testo ed aiutare dunque il ragazzino affetto da tetraparesi spastico-distonica nella stesura di brevi testi); a.s.2016-2017 Scuola Media “E.Fermi” – Macerata.
- Creazione di mappe concettuali attraverso l’utilizzo del programma **Cmap Tools**, oltre al tradizionale **Microsoft Word**;
- Conoscenza dei **programmi GIMP e NVU** utilizzati per la realizzazione di un gioco didattico per la classe (“Il Gioco dell’Oca”) con ipertesti ed effetti sonori nell’ambito del Corso di Specializzazione sul Sostegno (2014/2015);
- Utilizzo di programmi quali **Hotpotatoes** e **Epub Editor** (per la realizzazione di quiz ed esercizi interattivi per allievo affetto da tetraparesi spastico-distonica) e **Sketchup** (utilizzato per la realizzazione di semplici proiezioni ortogonali per la disciplina Tecnologia) – a.s.2016-2017 Scuola Media “E.Fermi” – Macerata.
- Utilizzo **LIM**.

Didattica innovativa

- Per l’allievo affetto da tetraparesi distonico-spastica, seguito durante l’a.s. 2016-2017 presso la Scuola Media “E. Fermi” di Macerata, ho elaborato (in collaborazione con l’assistente all’autonomia dell’alunno) un sistema che gli ha permesso di avere un minimo di autonomia operativa durante le verifiche. Queste infatti sono state adattate e trasformate in esercizi per lo più di riempimento (del tipo cloze test). Le parti di testo mancanti venivano presentate su un supporto rigido e attaccate con del velcro. L’allievo provvedeva a staccare e riattaccare sul compito l’elemento mancante.
- **“Ruota dei complementi”**: sempre per favorire l’autonomia dell’allievo affetto da tetraparesi distonico-spastica, nella disciplina Grammatica l’allievo ha utilizzato una ‘ruota dei complementi’;
- Utilizzo di forme di cooperative learning come **lavori di gruppo** (ad esempio, durante l’a.s. 2012-2013 in qualità di docente di Lingua Francese presso l’I.I.S: “F.Filelfo” di Tolentino – indirizzo Tecnico commerciale, la classe quarta ha lavorato, divisa in gruppi, alla realizzazione di una campagna pubblicitaria inerente un prodotto scelto da me e differente per ciascun gruppo)

Didattica laboratoriale

- Partecipazione al **Laboratorio di cucina** per alunni H, in qualità di docente di sostegno di allieva affetta da Sindrome di Down (presso I.I.S “F.Filelfo” di Tolentino; a.s. 2013-2014);

Educazione ambientale

Scrivi qui

Insegnamento all'estero

Scrivi qui

- Legalità e cittadinanza
Scrivi qui
 - Pratica musicale
Scrivi qui
 - Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti
Scrivi qui
 - Socrates/Erasmus/...
Scrivi qui
 - Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche
Scrivi qui
 - Tutor per alternanza scuola lavoro
Scrivi qui
 - Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche
Scrivi qui
 - Altro
Scrivi qui
-

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

- Aree a rischio e forte immigrazione
 - Breve esperienza come docente di Lingua Francese presso l'I.I.S "V. Bonifazi" di Civitanova Marche (sede distaccata di Recanati) in classe con forte componente di alunni immigrati (di cui alcuni Bes e Dsa)
- Bullismo
Scrivi qui
- Disagio
- Dispersione
 - Responsabile dello **sportello didattico di recupero di lingua francese** (a.s. 2013-2014 I.I.S "F. Filelfo, Tolentino).
- Educazione degli adulti
Scrivi qui
- Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)
 - **Esperienza di sostegno** ad alunni con disabilità: presso I.I.S "F. Filelfo" di Tolentino (alunna affetta da Sindrome di Down, a.s. 2013-2014); presso I.P.S.E.O.A "G. Varnelli" di Cingoli (alunno affetto da Ritardo Mentale lieve); presso Scuola Media "E. Fermi" di Macerata (alunno affetto da tetraparesi spastico-distonica).
- Sezioni carcerarie
Scrivi qui
- Sezioni ospedaliere
Scrivi qui

Altro

[Scrivi qui](#)

Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

[Scrivi qui](#)

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

[Scrivi qui](#)

Collaboratore del DS

[Scrivi qui](#)

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

[Scrivi qui](#)

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

[Scrivi qui](#)

Referente per alternanza scuola lavoro

[Scrivi qui](#)

Referente per progetti di reti di scuole

[Scrivi qui](#)

Referente/coordinatore inclusione/disagio

[Scrivi qui](#)

Referente/coordinatore orientamento

[Scrivi qui](#)

Referente/coordinatore valutazione

[Scrivi qui](#)

Tutor tirocinanti/neoassunti

[Scrivi qui](#)

Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

[Scrivi qui](#)

Altro

[Scrivi qui](#)

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazione linguistica B2 o superiore

[Scrivi qui](#)

Certificazioni informatiche

[Scrivi qui](#)

Certificazione Italiano L2

[Scrivi qui](#)

- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso
[Scrivi qui](#)
 - Percorso universitario specializzazione sostegno
Specializzazione per le attività di Sostegno nella Scuola Secondaria di I grado
(D.M. 249/2010), presso Università di Macerata
 - Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi
[Scrivi qui](#)
Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso
-

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)
[Scrivi qui](#)
 - Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali
[Scrivi qui](#)
 - Inclusione
[Scrivi qui](#)
 - Nuove tecnologie
[Scrivi qui](#)
 - Altro
-

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: [05 Agosto 2017](#)

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **D'ANTONIO GABRIELLA**
Indirizzo **VIA CARLO PANATI, 19 – 62100, MACERATA (MC)**
Telefono **3475824914**
Fax
E-mail **gabry.dantonio@fastwebnet.it**
gabriella.dantonio@pec.it
Nazionalità Italiana
Data di nascita 04/09/1985

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) SETTEMBRE 2016- GIUGNO 2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro SCUOLA MEDIA "E. FERMI" - MACERATA
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego **DOCENTE DI SOSTEGNO (ALLIEVO AFFETTO DA TETRAPARESI SPASTICO-DISTONICA)**

- Date (da – a) OTTOBRE 2014- GIUGNO 2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro IPSEOA "G. VARNELLI" - CINGOLI
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego **DOCENTE DI SOSTEGNO (ALLIEVO AFFETTO DA RITARMO MENTALE LIEVE)**

- Date (da – a) OTTOBRE 2013- MARZO 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.I.S. "F.FILELFO" - TOLENTINO
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego **DOCENTE DI SOSTEGNO (ALLIEVA AFFETTA DA SINDROME DI DOWN) E
DOCENTE DI LINGUA FRANCESE (CLASSI 4^A DELL'I.T.C e 5^A DEL LICEO CLASSICO)**

- Date (da – a) MARZO 2013- GIUGNO 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.I.S. "F.FILELFO" - TOLENTINO
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego **DOCENTE DI LINGUA FRANCESE (CLASSI 3^A DELL'I.T.C E DEL TURISTICO)**

- Date (da – a) MARZO 2012- GIUGNO 2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.I.S. "F.FILELFO" - TOLENTINO
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego **DOCENTE DI LINGUA FRANCESE (CLASSI 3^A E 5^A DEL LICEO CLASSICO E 4^A DELL'I.T.C)**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale

ALTRI TITOLI CULTURALI

APRILE 2014 – APRILE 2015

Università degli Studi di Macerata – **Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno** (scuola secondaria di primo grado)

DOCENTE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

FEBBRAIO 2013 – LUGLIO 2013

Università degli Studi di Macerata - **TFA per abilitazione all'insegnamento**

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO PER LA CLASSE DI CONCORSO A245/A246 – LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

OTTOBRE 2007 – MAGGIO 2010

Università degli Studi di Napoli "L'Orientale", facoltà di **Lingue e Letterature Straniere**, corso di laurea specialistica in **Teoria e Prassi della Traduzione**, curriculum inglese

Studio approfondito della lingua e della letteratura inglese con particolare riguardo agli aspetti connessi alla traduzione. Assunzione di funzioni di responsabilità presso enti e istituzioni culturali che richiedano una competenza specializzata nel campo della mediazione linguistica e culturale; insegnamento linguistico e letterario

Dottore magistrale in Teoria e Prassi della Traduzione
110/110

OTTOBRE 2003 – FEBBRAIO 2007

Università degli Studi di Napoli "L'Orientale", facoltà di **Lingue e Letterature Straniere**, corso di laurea triennale in **Traduzione e interpretariato per usi linguistici speciali**, curriculum Linguistica applicata (lingue: Inglese e Francese)

Solida preparazione paritaria in due lingue straniere (Inglese e Francese) e nelle rispettive culture. Traduttore di usi linguistici speciali secondo linguaggi settoriali e testualità specifiche. Attitudine a svolgere con autonomia e capacità organizzativa i compiti richiesti in aziende, società private per l'offerta/produzione di servizi e prodotti vari, enti locali, aziende sanitarie locali, etc.

Dottore in Traduzione e Interpretariato per usi linguistici speciali
110/110 con lode

SETTEMBRE 1998 – GIUGNO 2003

Istituto tecnico commerciale "Adriano Tilgher", Ercolano (Na)

Economia aziendale, Diritto, Lingue

Ragioniere e perito commerciale

100/100

N. 3 MASTER IN DIDATTICA DELLA LINGUA FRANCESE CONSEGUITI TRA IL 2013 E 2017

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Inglese Francese

Ottima Ottima

Ottima Ottima

Ottima Ottima

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

CAPACITÀ DI LAVORARE E COLLABORARE CON COLLEGGHI E PERSONALE SCOLASTICO VARIO, IN CLASSI E AMBIENTI MULTICULTURALI.

CAPACITÀ DI MEDIAZIONE NEI RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA E TRA GLI ALLIEVI IN CLASSE.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

GESTIONE DI PROGETTI DI DISPERSIONE SCOLASTICA (DURANTE L'A.S 2013-2014 SONO STATA LA REFERENTE DELLO **SPORTELLLO DIDATTICO** PER LA LINGUA FRANCESE)

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

UTILIZZO DEI SEGUENTI PROGRAMMI:

POWERPOINT E PACCHETTO OFFICE IN GENERALE

GIMP

NVU

HotPOTATOES

SKETCHUP

EPUB EDITOR

CMAP TOOLS

SINTETIZZATORI VOCALI (NELLO SPECIFICO, TALK-TO-SPEECH: UTILIZZATO CON ALUNNO AFFETTO DA TETRAPARESÌ SPASTICO-DISTONICA)

PATENTE O PATENTI

Patente di tipo B

ULTERIORI INFORMAZIONI

SONO SEMPRE PRONTA A SPERIMENTARE NUOVE METODOLOGIE DIDATTICHE CHE COINVOLGANO GLI ALLIEVI IN MANIERA DIRETTA E LI PONGANO AL CENTRO DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO. DURANTE LA MIA ESPERIENZA COME DOCENTE DI LINGUA FRANCESE E DOCENTE DI SOSTEGNO HO SEMPRE PUNTATO SU STRATEGIE DIDATTICHE DI **COOPERATIVE LEARNING** E HO PROVATO A SPERIMENTARE NUOVE **MODALITÀ DI ADATTAMENTO DEI CONTENUTI PER GLI ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI** (ES. "LA RUOTA DEI COMPLEMENTI") E VERIFICHE PREPARATE CON L'UTILIZZO DI UN SISTEMA BASATO SUL VELCRO (TRAENDO ISPIRAZIONE DAI LIBRI TATTILI UTILIZZATI PER GLI ALLIEVI AFFETTI DA DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO).