



Candidatura N. 15251
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	'ALESSANDRO MANZONI'
Codice meccanografico	MCIC812005
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	PIAZZA F. CORRIDONI 2
Provincia	MC
Comune	Corridonia
CAP	62014
Telefono	0733431875
E-mail	MCIC812005@istruzione.it
Sito web	www.icmanzonnicorridonia.it
Numero alunni	659
Plessi	MCAA812012 - C.DA CAMPOGIANO MCAA812023 - FRAZ.COLBUCCARO MCEE812017 - VIALE MARTIRI DELLA LIBERTA' MCEE812028 - COLBUCCARO MCMM812016 - 'ALESSANDRO MANZONI'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	1
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	1
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	16
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 5
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

La scuola non è dotata di connettività in ingresso



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 15251 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	COMUNICAZIONI DIGITALI A VIDEO PER L'UTENZA	€ 2.000,00	€ 2.000,00
3	LABORATORIO DIGITALE POLIVALENTE	€ 20.000,00	€ 18.200,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.200,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	LABORATORIO DIGITALE POLIVALENTE PER UNA SCUOLA DI CAPACITA'
Descrizione progetto	Creare un ambiente di apprendimento più grande delle aule per accogliere attività diversificate, per più classi, per gruppi classe (verticali, aperti, ecc.) o per piccoli gruppi e per alunni diversamente abili, che coniughi l'innovazione tecnologica con la metodologia collaborativa e laboratoriale che metta in risalto il lavoro del singolo alunno con gli altri allievi e con il docente, favorendo l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali. Dotare tale ambiente di arredi e tecnologie con molteplici configurazioni che permettano lo svolgimento di prassi didattiche differenti, sia frontali che attive, di classe, individuali e di gruppo. Dare vita ad uno spazio polifunzionale con tavoli ad isole e sedie impilabili - che possano consentire un rapido cambiamento del setting dell'aula - da funzione individuale a funzione collettiva - con rimodulazione rapida e in continuo divenire - degli spazi in coerenza con l'attività didattica prescelta. Dotare la sede dell'istituzione scolastica di schermi informativi per la visualizzazione immediata delle comunicazioni per l'utenza interne ed esterna e permettere di conseguenza il transito veloce delle informazioni.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Fornire arredi e strumenti più moderni per favorire l'apprendimento Modularità degli spazi con conseguente adeguamento alla metodologia didattica adottata dal docente Accesso alla biblioteca digitali Trasformazione dello scenario del "fare lezione" arricchendolo e potenziandolo di nuove e molteplici "didattiche" laboratoriali per l'acquisizione di conoscenze e competenze. Realizzare ambienti digitali che favoriscano il cambiamento degli stili di insegnamento dei docenti Mettere a disposizione dell'istituzione scolastica ambienti tecnologicamente evoluti, idonei a sostenere tutte le attività di ricerca e di aggiornamento rendendo efficace ed efficiente la didattica. Consentire agli alunni di fruire di risorse digitali nella didattica in classe. Connettività e connessione con il territorio.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Migliore organizzazione del tempo-scuola-L'utilizzo delle nuove tecnologie consentirà ai docenti di ottimizzare i tempi di insegnamento per dare agli alunni apprendimenti più efficaci ed efficienti, progettare un'attività di didattica attiva, programmare tempi di lavoro molto personalizzati. Riorganizzazione didattico-metodologica: Le nuove tecnologie che si intendono acquistare, oltre a consentire un più rapido, semplice, efficiente ed efficace accesso ad internet consentiranno l'introduzione e la stabilizzazione di nuove metodologie didattiche di tipo laboratoriale; faciliteranno l'introduzione dell'insegnamento per competenze; favoriranno l'apprendimento delle competenze chiave, faciliteranno la condivisione dei contenuti presenti nel web; faciliteranno la realizzazione di progetti di collaborazione con scuole estere; faciliteranno l'utilizzo di piattaforme di E-learning; favoriranno l'introduzione e l'utilizzo di nuove metodologie didattiche come il Cooperative Learning, il Coding e calcolo computazionale, l'Apprendimento differenziato nel rispetto dei diversi stili cognitivi; nei nuovi ambienti "arricchiti" dalle tecnologie le attività didattiche disciplinari si trasformeranno in momenti di particolare attività per lo studente, che sarà portato a formulare le proprie ipotesi e a controllarne le conseguenze, progettare e sperimentare, discutere e argomentare le proprie scelte, imparare a raccogliere dati dal web, ad analizzarli

e a confrontarli con le ipotesi formulate, portare a conclusioni temporanee e a nuove aperture per la costruzione delle conoscenze personali e collettive. Innovazione curricolare: coerentemente con le "Indicazioni Nazionali" / "Linee Guida" l'Istituto, attraverso i Dipartimenti Disciplinari, sta già orientando il suo modo di lavorare verso una continua innovazione delle attività curriculari orientandole ad uno stretto e continuo rapporto con la realtà. I profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie sta producendo hanno rinnovato ed aumentato le responsabilità della scuola verso la formazione dell'individuo e del cittadino. Il nostro Istituto intende pertanto assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia attraverso opportune innovazioni nei metodi e nei contenuti curriculari. Uso di contenuti digitali: la disponibilità e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet e le nuove metodologie di insegnamento finalizzate soprattutto al raggiungimento di specifiche competenze, porteranno docenti e studenti non solo alla fruizione ma anche alla creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti progetteranno e faranno realizzare agli studenti unità di apprendimento interattive, per stimolare e accompagnare gli studenti verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. L'utilizzo di una piattaforma di e-learning e/o la realizzazione di webquest, di blog o altri strumenti di costruzione delle conoscenze favorirà una sempre maggiore diffusione di contenuti digitali e la capacità degli studenti di orientarsi tra quelli "affidabili" e i tanti che non lo sono.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Per gli alunni con disabilità e DSA, l'introduzione nella quotidiana prassi didattica delle nuove tecnologie che si intendono acquistare consentirà una maggiore vicinanza delle azioni formative dei docenti agli stili di apprendimento di ciascun destinatario. Le diverse strategie che lo caratterizzano infatti sono un elemento essenziale per il loro successo scolastico e la tecnologia certamente aiuta questi processi. L'utilizzo di sistemi di condivisione di contenuti grazie alle possibilità di salvare/registrare le lezioni consente di sostenere/rinforzare gli studenti nell'apprendimento, sia in situazioni di numerose/forzose assenze sia (a prescindere dalla loro presenza fisica in classe) in caso di necessaria ripetizione di quanto svolto in aula.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

I progetti del P.O.F. coerenti con il presente progetto sono:

- istruzione domiciliare
- io parlo italiano – sostegno linguistico
- lettorato lingue straniere
- fare imparare crescere
- visite guidate e viaggi di istruzione

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso) Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

L'ampio e tradizionale spazio dedicato alla biblioteca nella nostra istituzione scolastica sarà convertito in uno spazio multimediale e di interazione. Lo spazio alternativo per l'apprendimento che si vuole realizzare con le attrezzature richieste con questo modulo prevede la creazione di ambiente adatto a favorire lo studio, la ricerca, la produzione, la rielaborazione e l'adattamento di risorse educative digitali. La trasformazione consisterà nell'arricchire gli arredi e nell'apportare la seguente dotazione tecnologica :

4 tavoli esagonali

24 sedie impilabili

24 notebook

1 l.i.m.

1 sedia con bracciolo per postazione docente

n. 1 armadio porta notebook con alimentazione

Al piano terra sarà presente uno schermo informativo per la visualizzazione delle comunicazioni e due notebook per la sala docenti per l'accesso ai servizi on-line. In sintesi:

n. 1 schermo informativo

n. 2 notebook per sala docenti per comunicazioni

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
COMUNICAZIONI DIGITALI A VIDEO PER L'UTENZA	€ 2.000,00
LABORATORIO DIGITALE POLIVALENTE	€ 18.200,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.200,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.800,00)	€ 1.800,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.200,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: COMUNICAZIONI DIGITALI A VIDEO PER L'UTENZA

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	COMUNICAZIONI DIGITALI A VIDEO PER L'UTENZA
Descrizione modulo	Dotare la sede dell'istituzione scolastica di schermi informativi per la visualizzazione immediata delle comunicazioni per l'utenza interna ed esterna e permettere di conseguenza il transito veloce delle informazioni.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	MCMM812016

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Schermi interattivi e non	Schermo informativo interattivo	1	€ 1.200,00
PC Laptop (Notebook)	NOTEBOOK intel dual core 15.6" ram 4GB hard disk 5	2	€ 400,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: LABORATORIO DIGITALE POLIVALENTE

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	LABORATORIO DIGITALE POLIVALENTE
Descrizione modulo	Lo spazio alternativo per l'apprendimento che si vuole realizzare con le attrezzature richieste con questo modulo prevede la creazione di un ambiente adatto a favorire lo studio, la ricerca, la produzione, la rielaborazione e adattamento di risorse educative digitali; la gestione delle attività didattiche delle classi con i nuovi media.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	MCMM812016

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi mobili e modulari	Sedia operativa con braccioli	1	€ 81,80
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	kit l.i.m.: videoproiettore interattivo multimed.	1	€ 2.055,00
Arredi mobili e modulari	tavoli esagonali componibile e scomponibile	4	€ 475,80
Arredi mobili e modulari	Sedia impilabile mobile	24	€ 47,50
PC Laptop (Notebook)	NOTEBOOK intel dual core 15.6' ram 4GB hard disk 5	24	€ 480,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Armadio porta 26 notebook & ricarica	1	€ 1.500,00
TOTALE			€ 18.200,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 15251)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	Del.n.2-Verbale 33 - prot.6842
Data Delibera collegio docenti	26/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	Del.n.268-Verb.18- prot.6842
Data Delibera consiglio d'istituto	18/11/2015
Data e ora inoltro	30/11/2015 18:05:25
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>COMUNICAZIONI DIGITALI A VIDEO PER L'UTENZA</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>LABORATORIO DIGITALE POLIVALENTE</u>	€ 18.200,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 20.200,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.800,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	